

Promotion de la vaccination

Fiche de description de l'action

Intervenant(s)

- Dr Jean-Jacques Laurichesse

Prérequis pour participer

- Prérequis : aucun

Caractéristiques de l'action

- Type d'action : Formation continue
- Format : e-learning
- Durée : 7 heures

Publics concernés

- Toute profession de santé
- Notamment :
 - Infirmier
 - Médecin généraliste
 - Médecin spécialiste autre que spécialiste en médecine générale
 - Pharmacien
 - Sage-femme

Mode d'exercice des participants

- Libéraux
- Salariés en centres de santé conventionnés
- Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux
- Autres salariés

Orientation(s) prioritaire(s) visée(s)

- Fiche de cadrage n° 3 : Promotion de la vaccination

Contexte et enjeux

La vaccination, en France comme dans le reste de l'Europe, souffre depuis plusieurs années d'une image négative auprès des citoyens.

HEALTH EVENTS

FORMATION SANTÉ

Les couvertures vaccinales contre des pathologies hautement transmissibles comme la rougeole, la coqueluche ou la grippe sont insuffisantes et en baisse, ce qui donne lieu à des apparitions de foyers endémiques voire des épidémies d'ampleur nationale comme celle de la rougeole en 2010-2011.

Il apparaît donc nécessaire que les professionnels de santé renforcent leurs compétences afin d'accroître leur rôle en matière de promotion et de réalisation de la vaccination des usagers et d'améliorer la couverture vaccinale et ainsi la santé de la population.

Objectifs pédagogiques détaillés

- Délivrer une information objective aux usagers qui permette de rassurer sur la vaccination et de mieux comprendre les enjeux de protection individuelle et collective
- Agir sur les freins à la vaccination des professionnels de santé
- Connaître et s'inscrire dans l'objectif de simplification du parcours vaccinal des usagers

Déroulé pédagogique

Méthodes utilisées pendant la formation :

- Formation continue dispensée par l'intermédiaire de ressources d'apprentissage (présentations commentées par le formateur sous forme de vidéo)
- Module interactif de questions-réponses

1. Questionnaire initial (15 minutes)

2. Connaissances générales en vaccinologie (60 minutes)

Objectif : renforcer les connaissances en vaccinologie : mécanismes d'action, bénéfiques, etc.

Ceci afin de permettre aux professionnels de santé d'assurer une parfaite prescription

2.1 Mécanisme d'action des vaccins (principes immunologiques, vaccins, adjuvants)

2.2 Bénéfice en termes de protection individuelle et collective

2.3 Composition des vaccins

2.4 Effets indésirables et contre-indication

3. Dispositions réglementaires liées aux vaccinations (60 minutes)

Objectif : connaître les dispositions réglementaires en matière de vaccination

3.1 Obligations et recommandations

3.2 Calendrier des vaccinations

3.3 Focus sur certaines maladies à prévention vaccinale

3.4 Etat des lieux sur les vaccins recommandés non nécessairement obligatoires

4. Principes de contrôle et de surveillance en matière de vaccination (30 minutes)

Objectif : connaître les principes de contrôle et de surveillance en matière de vaccination

4.1 Surveillance épidémiologique

4.2 Evaluation a priori d'un programme vaccinal

4.3 Modalités de surveillance

4.4 Utilisation des données de surveillance pour modifier calendrier vaccinal

5. Les grands acteurs institutionnels de la vaccination et leur rôle (30 minutes)

Objectif : connaître les grands acteurs institutionnels de la vaccination et leur rôle au sein de l'écosystème de santé

5.1 Assurance maladie

5.2 ANSM

5.3 HAS

5.4 HCSP

5.5 Santé Publique France

6. Enjeux de la vaccination des professionnels de santé (45 minutes)

Objectif : renforcer les connaissances sur l'enjeu de la vaccination des professionnels de santé

- 6.1 Intérêt de protection des personnes fragiles
- 6.2 Organisation de prise en charge
- 6.3 Exemple de la grippe

7. Comment communiquer en cas d'hésitation vaccinale (45 minutes)

Objectif : donner les outils aux professionnels de santé leur permettant de pouvoir communiquer efficacement auprès de leurs patients en cas d'hésitation vaccinale

- 7.1 Définition de l'hésitation vaccinale
- 7.2 Explications à base d'exemples concrets
- 7.3 Solutions envisageable

8. Ressources et offre en vaccination mises à disposition du public et des professionnels (45 minutes)

Objectif : connaître les ressources et l'offre en vaccination mises à disposition du public et des professionnels. Ceci afin de permettre aux professionnels de santé d'être constamment à jour des dernières recommandations vaccinales

- 8.1 Sites Internet
- 8.2 Sociétés savantes
- 8.3 Lieux de vaccination gratuite

9. Nouvelles compétences des professionnels de santé en matière de vaccination et les perspectives (travaux HAS) (30 minutes)

Objectif : connaître les compétences Nouvelles des différents professionnels de santé (sages-femmes, infirmiers, pharmaciens, etc.) en matière de vaccination : rôles, champs d'action, etc.

- 9.1 Rappel des compétences et responsabilités des professionnels de santé en terme de vaccination
- 9.2 Etat des lieux
- 9.3 Recommandations

10. Outils d'aide à la prescription et à la décision (45 minutes)

Objectif : procurer aux professionnels de santé les outils leur permettant de prescrire efficacement les vaccins à leurs patients en fonction des recommandations en vigueur et de répondre aux interrogations fréquemment avancées par les patients

- 10.1 Présentation de différents référentiels
- 10.2 Interrogation des patients
- 10.3 Utilisation de certains référentiels afin de proposer des réponses aux patients

11. Questionnaire final (15 minutes)

Justification de la méthode et du format

La Haute Autorité de Santé (HAS) décrit la formation non présentielle comme telle : la formation « en ligne » dite « e-learning » est « l'utilisation des nouvelles technologies multimédias de l'Internet pour améliorer la qualité de l'apprentissage en facilitant d'une part l'accès à des ressources et à des services, d'autre part les échanges et la collaboration à distance ».

Au regard du sujet abordé par notre formation, soit la prise en charge de la douleur dans la lombalgie et la lombosciatique, nous avons décidé en collaboration avec les intervenants de réaliser cette formation sous un format e-learning de type formation continue.

L'objectif de la formation est que le participant puisse repartir avec l'ensemble des informations à jour sur le sujet et puisse échanger, à distance, avec nos experts formateurs sur des points qui lui paraissent plus souvent présents dans sa pratique quotidienne ou sur lesquels il a le plus de difficulté.

Source : https://www.has-sante.fr/jcms/c_2807825/fr/formation-en-ligne-ou-e-learning

HEALTH EVENTS

FORMATION SANTÉ

La formation se découpe en différentes parties interactives et repose sur des supports de présentation qui sont la structure visible par l'apprenant. Ils représentent le « noyau » du cours. Ils sont complétés par des questionnaires d'évaluation des connaissances.

Les supports sont accessibles par les participants dans un format vidéo et sont commentés par le formateur, lui-même filmé afin d'assurer un format plus convivial et propice à l'apprentissage.

Les techniques pour présenter le contenu sont variables : il peut s'agir de narrations, d'approches basées sur un scénario, d'approches boîtes à outils ou encore de méthodes démonstration-pratique.

La formation repose notamment sur des références scientifiques, réglementaires et éthiques qui sont identifiées et à jour.

Evaluation de la formation

La formation suit le modèle de Kirkpatrick, recommandé par l'HAS et classiquement utilisé pour l'évaluation des formations e-learning.

L'évaluation porte sur les deux premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

1. Mesure de la satisfaction, permettant une première mesure de l'efficacité de la formation et servant de donnée utile à l'amélioration pour le formateur ;
2. Réalisation de deux tests sous forme de questionnaires. L'un au début et l'autre à la fin de la formation. Le premier test permet l'évaluation des connaissances et compétences préalables à la formation. Le post-test est effectué à l'issue de la formation afin de mesurer l'acquisition des connaissances et des compétences. Les résultats de ce second test sont ensuite comparés à ceux du pré-test réalisé en début de session.

Partie 2 - Compléments pédagogiques et scientifiques

1. Utilisation du vaccin contre la grippe saisonnière INFLUVAC TETRA chez les enfants âgés de 3 à 17 ans. HAS. Juillet 2019
2. Place du vaccin Dengvaxia dans la stratégie de lutte contre la dengue dans les départements français d'Outre-mer - Mayotte et les territoires français d'Amérique. HAS. Mars 2019
3. Vaccination contre les infections invasives à méningocoques de sérogroupe W avec un vaccin tétravalent. HAS. Janvier 2019
4. Place du vaccin Dengvaxia dans la stratégie de lutte contre la dengue dans les départements français d'Outre-mer - L'île de La Réunion. HAS. Janvier 2019
5. Vaccination contre la rage en prophylaxie post-exposition. HAS. Septembre 2018
6. Extension des compétences des professionnels de santé en matière de vaccination - Vaccination contre la grippe saisonnière. HAS. Juillet 2018
7. Utilisation du vaccin contre la grippe saisonnière VAXIGRIPTETRA chez les nourrissons et enfants âgés de 6 mois à 3 ans. HAS. Juin 2018
8. Utilisation du vaccin contre la grippe saisonnière FLUARIXTETRA chez les nourrissons et enfants âgés de 6 mois à 3 ans. HAS. Juin 2018
9. Vaccination contre la rougeole avant l'âge de 12 mois suite à l'arrêt de commercialisation du vaccin monovalent ROUVAX. HAS. Mars 2018
10. Vaccination contre la coqueluche chez la femme enceinte dans un contexte épidémique à Mayotte. HAS. Mars 2018
11. Place de SYNFLORIX dans la stratégie vaccinale contre les infections à pneumocoques chez l'enfant âgé de moins de 5 ans. HAS. Mars 2018
12. Co-administration de vaccins dans le cadre de la campagne de rattrapage vaccinal à Mayotte chez les enfants de 0 à 6 ans. HAS. Mars 2018
13. Vaccination contre les infections à pneumocoque en contexte de pénurie de vaccin pneumococcique non conjugué 23 valent. HAS. Décembre 2017
14. Utilisation du vaccin contre la grippe saisonnière INFLUVAC TETRA. HAS. Décembre 2017

HEALTH EVENTS

FORMATION SANTÉ

15. Nécessité des rappels vaccinaux chez l'enfant - Exigibilité des vaccinations en collectivité. HAS. Novembre 2017
16. Utilisation du vaccin hexavalent VAXELIS pour la vaccination des nourrissons. HAS. Octobre 2017
17. Utilisation du vaccin contre la grippe saisonnière VAXIGRIP TETRA. HAS. Octobre 2017
18. Vaccination info service
19. Mesvaccins.net

HEALTH EVENTS

FORMATION SANTÉ

Action(s) réalisée(s) en partenariat (université, société savante...)

Non

Sous-traitance

Non